

Prevención y Respuesta a la Violencia Intrafamiliar Durante la COVID-19

Cuando los Monstruos Viven con Nosotros: Reflexiones Sobre la Intersección de las Inequidades Estructurales, la COVID-19 y la Violencia de Pareja y los Niños Pequeños en Familias Latinoamericanas

Carmen Rosa Noroña LICSW, MS. Ed. IECMH-E, - Boston Medical Center /ETTN
Wanda Vargas-Haskins PhD- NYPresbyterian Hospital FPTTC

NCTSN
The National Child Traumatic Stress Network

Bienvenida e Introducciones

NCTSN
The National Child Traumatic Stress Network

Objetivos

1. Identificar el impacto de la COVID-19 en las inequidades ya existentes en las familias latinoamericanas
2. Reconocer el aumento de violencia de pareja y su impacto desde la perspectiva del padre/cuidador, el niño pequeño y la relación de apego
3. Identificar estrategias de apoyo/intervención informadas en el contexto sociocultural, el desarrollo, la relación y el trauma
4. Reflexionar sobre implicaciones a nivel de abogacía y políticas públicas

NCTSN
The National Child Traumatic Stress Network

Antes de comenzar

- En esta presentación estaremos hablando de inequidades, violencia y otras experiencias potencialmente traumáticas
- Recuerde que todos los aquí presentes podemos haber vivido experiencias traumáticas
- Preste atención a sus reacciones y emociones
- Mantenga presente su bienestar y haga lo necesario para preservarlo
- Por favor evite compartir su caso personal
- Mantenga la confidencialidad

NCTSN
The National Child Traumatic Stress Network

Actividad Reflexiva :

Hacer Visible lo Invisible: COVID-19 y la Equidad en Salud

Los impactos de la COVID-19 se están sintiendo globalmente en todos los dominios de nuestras vidas.

La COVID-19 ha iluminado las desigualdades e inequidades existentes con la carga de la crisis afectando a algunos mucho más que otros

COVID-19 y Disparidades de Salud: A Nivel Nacional

En los Estados Unidos, al 10 de junio se 2020 han muerto:

- 1 de cada 1.625 afroamericanos (o 61.6 muertes por cada 100,000)
- 1 de cada 2.775 indígenas estadounidenses (o 36.0 muertes por 100,000)
- 1 de cada 3.550 latinoamericanos (o 28.2 muertes por 100,000)
- 1 de cada 3.800 estadounidenses asiáticos (o 26.3 muertes por 100,000)
- 1 de cada 3.800 estadounidenses blancos (o 26.2 muertes por 100,000)

COVID 19 y Disparidades de Salud en los Latinoamericanos (NY Times, July 2020)

- Los residentes latinoamericanos de los EE. UU. tienen 3 veces más probabilidades de infectarse con Covid-19 y 2 veces más probabilidades de morir por el virus que sus vecinos blancos
- De 206 condados analizados (en el Este de 5K residentes latinoamericanos), 178 tuvieron tasas de infección más altas en las personas latinoamericanas comparadas con las blancas
- Comparando infecciones y muertes en los mismos grupos de edad, las disparidades son más extremas en:
 - Las personas latinoamericanas de 40 a 59 años han sido infectadas en un índice 5 veces mayor que las personas blancas en el mismo grupo de edad
 - De las personas latinas que murieron, más del 25% eran menores de 60 años, comparados con el 6% en los grupos raciales blancos de la misma edad

Disparidades en Familias Latinoamericanas e Impacto de la COVID-19



EL Covid-19 y la Violencia de Pareja

- El *Violence Intervention Program in NYC*, experimentó un aumento de casi el 35% de llamadas a su línea de ayuda en marzo del 2020 en comparación con febrero del 2020 (principalmente de mujeres que buscaban refugio de emergencia)
- Otras organizaciones que ayudan a las sobrevivientes de violencia doméstica a nivel nacional y estatal observaron tendencias contrastantes: En algunas regiones un aumento en las llamadas a las líneas de ayuda directa, y en otras una disminución debido a que la presencia constante del agresor en casa limita las posibilidades de llamar y buscar ayuda

Qué es la Violencia de Pareja?

La violencia de pareja íntima es un patrón de comportamientos utilizados por una pareja para mantener el poder y el control sobre otra pareja en una relación íntima.

- Desequilibrio de poder; dinámica central de poder y control
- Rara vez un incidente aislado- es un patrón de comportamientos coercitivos
- Destinado a establecer la intimidación y el control en la relación; Lleva un elemento de miedo

Violencia de Pareja: Estadísticas

Una de cada tres mujeres latinas (34.4%) informaron haber sido víctimas de la violencia o el acoso sexual o físico de una pareja íntima. Esta tasa es similar a la tasa de mujeres en general (37.3%). (CDC, 2017)

COVID-19 y Dinámica de Poder y Control

Algunos de los mecanismos de control empleados por la persona agresora que fueron reportados durante la pandemia de COVID-19 incluyen:

- Información errónea sobre el virus para crear miedo y aumentar el control
- La persona agresora puede retener los artículos necesarios, como gel antiséptico y desinfectantes
- Amenazas de deportación para inmigrantes indocumentados
- Acceso limitado a la comunicación con sistemas de apoyo
- Restricción de tarjetas de seguro de salud y otra documentación relevante
- Información errónea sobre los recursos legales disponibles

NCTSN

The National Child
Traumatic Stress Network

Contenido de Luis Lopez NCTSN/AMHTIC, 2020. National Domestic Violence en español (2020) <https://www.nctsn.org/2020/02/28/national-domestic-violence-en-espanol/>

Factores de Protección y Riesgo

NCTSN

The National Child
Traumatic Stress Network

Factores de Protección

- Espiritualidad/Meditación
- Deseo de proteger a los niños
- Factores socioculturales: Familismo, fe/religión, historias culturales y familiares de sobrevivencia y fortaleza
- Contacto con la comunidad o con redes de apoyo
- Familiares o proveedores quienes no juzguen y estén pendientes de la familia
- Acceso a información lingüística y culturalmente sensible
- Un plan de seguridad

1 Brabeck, K. and M.R. Guzman, Frequency and perceived effectiveness of strategies to survive abuse employed by battered Mexican-origin women. *Violence Against Women*, 2008, 14(11): p. 1274-94.

2 Gonzalez-Guarda, R.M., et al., Birthplace, culture, self-esteem, and intimate partner violence among community-dwelling Hispanic women. *Violence Against Women*, 2013, 19(1): p. 6-23.

NCTSN

The National Child
Traumatic Stress Network

Factores de Riesgo o Barreras

- Normas socio-culturales
- Estigma
- Estatus migratorio
- Falta de acceso a información lingüística y culturalmente apropiada
- Las hispanas / latinas están más concentradas en ocupaciones poco calificadas y mal remuneradas comparadas con la fuerza laboral en general
- Dependencia económica con la persona abusiva
- Deseo de proteger a los niños de interrupciones



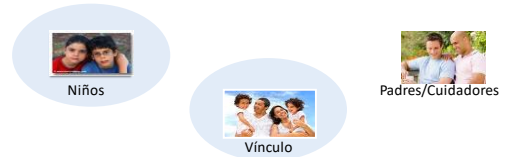
NCTSN

The National Child
Traumatic Stress Network

(National Alliance on Mental Illness, 2020)

Impacto De la Violencia de Pareja

Violencia de Pareja: Áreas de Impacto



Impacto en las Figuras Primarias (Madres/Padres/Cuidadores)

- Estrés traumático u otros problemas de salud mental
- Salud física
- Función/rol parental

Impacto en el Vínculo Madre/Padres-Niño

- Afectar la capacidad de la/el madre/padre para establecer y mantener una relación empática con el niño
- Disminuir la capacidad de la/el madre/padre para reconocer y responder al peligro o estrés
- El niño puede tomar el rol del adulto, en un intento por protegerse y proteger a sus padres y hermanos
- El niño y la víctima pueden recordarse el trauma mutuamente
- Trauma relacional

Impacto en el Niño: Vínculo/Apego Niño-Madre/Padres

- Destruir la percepción en el/la niño (a) de los padres como figuras protectoras y como base segura; no existe un lugar seguro o alguien a quien pedir ayuda
- Confusión acerca de quién es confiable y quién peligroso
- A menudo el/la niño(a) experimenta emociones intensas y contradictorias hacia cada figura parental (Lieberman & Van Horn, 1988)
- Se acentúan los miedos propios de la edad
- Compartir el trauma aumenta su impacto (recordatorio traumático)
- Trastornos del apego: Apego inseguro, ambivalente, ansioso, desorganizado

Impacto en el Niño

TRAUMA/VD



Síntomas de Estrés Traumático: Niños (0 a 12 meses)

- Problemas de autoregulación: Llanto intenso e inconsolable, dificultades para comer, dormir, eliminar; cólicos frecuentes; problemas motores
- Intensa ansiedad de separación
- Se golpea la cabeza o presenta otros comportamientos autoagresivos
- Inhibición



Síntomas de Estrés Traumático: Niños (12-24 meses)

- Desregulación: Irritabilidad; Rabietas largas e intensas; problemas al comer/dormir; dolores de estómago y cabeza
- Comportamiento de escape-ataque-congelamiento
- Comportamiento descuidado, propenso a accidentes o inhibición del juego y exploración
- Desobediencia agresiva
- Hiperactividad
- Intensa ansiedad de separación
- Temores nuevos e intensos, se exacerban los temores propios de la edad
- Regresiones y retrasos del desarrollo



Síntomas de Estrés Traumático: Niños Prescolares (24-60 meses)

- Dificultades en el desarrollo de la autonomía
- Dificultades para dormir; falta de apetito
- Regresión
- Quejas físicas
- Retrasos en el desarrollo: Lenguaje, dificultades intelectuales
- Dificultades para concentrarse; hiperactividad
- Dificultades de aprendizaje
- Aumento de ansiedad: Ansiedad de separación
- Juego desorganizado
- No mide el peligro
- Conductas agresivas atípicas
- Temores nuevos
- Pérdida de interés en actividades diarias, aislamiento social
- Evocación del suceso: Conversación o juego repetitivo
- Pensamientos o memorias perturbadoras, pesadillas



Caso

Rita, Juan y Ariana

- Rita (30 años) vive con sus dos hijos Juan (5 años), Ariana (2 años) en un departamento compartido con otra familia
- Inmigró de México con Juan hace 4 años escapando de una situación de violencia doméstica
- Conoció al padre de Ariana a su llegada a EEUU y desde un inicio este fue emocional y físicamente abusivo con Rita
- Rita se separó de él hace un año y puso una orden de restricción
- Juan y Rita están indocumentados
- En Enero 2020 la familia había sido referida a servicios terapéuticos por la especialista de intervención temprana de Ariana debido a preocupaciones en la relación entre Rita y los niños, retrasos en el desarrollo de Ariana y el impacto de diferentes estresores traumáticos en los niños, incluida la violencia de pareja

Rita, Juan y Ana (cont...)

- La familia es asignada a una terapeuta especializada en terapia diádica/ de padres y niños que empieza a conducir el proceso de evaluación y enganche en Febrero. Se reúne con Rita en persona en tres ocasiones y una vez con Rita y los niños
- A fines de Marzo, con la orden de distanciamiento físico, las sesión se cancela.
- La semana siguiente la terapeuta trata de establecer contacto con Rita para iniciar sesiones por telemedicina pero Rita no contesta
- Dos semanas más tarde Rita responde y dice que perdió el trabajo y que esta viviendo con el padre de Ariana

Síntomas Reportados por la Madre Pre y Durante la Covid-19

Madre:

- **Antes de la Covid-19:** Dificultades para dormir, ansiedad e hipervigilancia relacionada con el clima político /ICE, temores de separación de los niños, pensamientos intrusivos. Dificultades para conectarse emocionalmente con los niños y entender sus señales afectivas.
- **Durante la Covid-19:** Síntomas exacerbados por preocupaciones financieras, desempleo, acoso por parte del arrendador, temor a la muerte de familiares en México, temor al padre de Ariana
 - Síntomas – pesadillas, alimentación ansiosa, irritabilidad, disociación, aumento de dolores corporales, dificultad para concentrarse, aumento de los recuerdos relacionados con traumas, ataques de pánico

Niños:

- **Antes de la Covid-19:**
 - Juan: dice "soy tonto", hipervigilancia, retraimiento y dificultades de separación de mamá
- **Durante la Covid-19:**
 - Ariana: Aumento de los berrinches y comportamiento desafiante, irritable, dificultad con el sueño, llanto frecuente
 - Juan: aumento en el retraimiento y dificultades de separación, dificultad para dormir

Discusión

- Si usted fuese la terapeuta de esta familia cómo se sentiría al saber que volvieron a casa del abusador?
- Como intervendría?
- Cuáles serían sus objetivos a corto plazo?
- A largo plazo?
- Habría alguna una razón para no continuar el trabajo con esta familia?

Elementos Para Intervención y Tratamiento

Principio # 1 para la Práctica Informada en la Diversidad

La constante toma de conciencia sobre si mismo conduce a mejores servicios para las familias:

- Trabajar con bebés, niños y familias requiere que todas las personas, organizaciones y sistemas de atención reflexionemos sobre nuestra propia cultura, valores y creencias, y sobre el impacto que el racismo, el clasismo, el sexismo, el capacitismo (discriminación hacia la discapacidad), la homofobia, la xenofobia y otros sistemas de opresión han tenido en nuestras vidas
- Para que proporcionemos servicios informados en la diversidad y en sintonía con la cultura de aquellos a quienes servimos

Intervenciones: Telesalud

- Muchas comunidades están implementando soluciones creativas, trabajando de forma remota e incorporando tecnología, telesalud (*telehealth*) y otros medios de comunicación para proteger a las víctimas de COVID-19 y prevenir la violencia
- Esta puede ser una herramienta útil para compartir recursos y apoyo para sobrevivientes de violencia doméstica
- Sin embargo, los proveedores de salud mental deben tener cuidado con telesalud (Telehealth), Zoom y otras plataformas al hacer preguntas sobre posibles abusos
- La persona agresora puede estar presente y escuchando, lo que aumenta el riesgo de más abusos

Intervenciones: Telesalud

Implemente Precauciones Universales:

- No permita que los familiares sirvan de intérpretes
- Asuma que la persona no está sola, aunque digan que lo están
- Asuma que existe abuso aunque no lo divulguen
- No haga preguntas directas sobre abuso o seguridad
- Haga preguntas como : ¿Cómo están usted y los niños? ¿Cómo están usted y su pareja manejando la situación actual/ las dificultades relacionadas con la COVID-19?
- Siga las señales de la persona en relación a la información que sientan que puedan o no compartir
- Si la persona indica que hay preocupaciones acerca de la seguridad, explore con cuidado, pregunte si pueden proveer mas información acerca de lo que les preocupa o del tipo de ayuda que necesitan. Esté preparado a cambiar de tema en cualquier momento

Intervenciones: Telesalud

Si la persona divulga abuso o que no está a salvo:

- Este preparado con una pregunta breve (Si o NO) para determinar lo urgente de la situación y si la persona puede que darse en el teléfono, por ejemplo:
 - “Si usted teme por su seguridad, puede llamar al 911 en cualquier momento”
 - “¿Quisiera que yo llame al 911?” Asegúrese de tomar la dirección donde la persona está
 - “¿Quisiera el numero de una línea de emergencia? Están disponibles las 24 horas. Le pueden ayudar a pensar en opciones en su área”
- Recuerde a la persona el usar un teléfono o computadora cuando la persona abusiva no vea o esté presente, o elimine la historia en el browser o la memoria del teléfono
- Si la persona no está en peligro inmediato, ofrezca otras formas de encontrar ayuda para cuando sea un buen momento. Por ejemplo, el número de un programa de violencia doméstica

Mejores Prácticas : Estrategias de Seguridad

Cómo Proteger a los Niños Durante Incidentes de Violencia Doméstica :

Dentro de la Casa:

- Enseñar a los niños cuándo y cómo llamar al 911
- Escoger una habitación donde ellos puedan ir si están sintiéndose con miedo y enseñarles a pensar en algo que los ayude a tranquilizarse cuando empiecen a sentirse asustados
- Enseñarles que se mantengan fuera de la cocina, el baño o cualquier otra área de la casa donde haya objetos que la persona abusiva pueda usar como armas
- Enseñarles a nunca intervenir, aunque quieran tratar de proteger a su madre o padre
- Ayudarles a hacer una lista de personas con quienes se sientan a gusto hablando y con quienes puedan compartir lo que sienten
- Inscribirlos en un programa de terapia

Mejores Prácticas : Estrategias de Seguridad

Cómo Proteger a los Niños Durante Incidentes de Violencia Doméstica:

Fuera de la Casa

- Enseñarles a salir de la casa (si ésta es una opción) tan pronto como la violencia comience a escalar y planificar un lugar a donde puedan ir
- Tener una palabra o contraseña de emergencia para indicarles que salgan de la casa (asegurarse de que no vayan a decirle a nadie lo que la palabra secreta significa)
- Identificar personas a las que puedan llamar o acudir para pedir ayuda (vecinos, familiares)

Mejores Prácticas : Estrategias de Seguridad

Cómo Puede Protegerse la Persona Abusada Durante Incidentes de Violencia Doméstica:

- Identificar en qué momentos y con qué intensidad el/la compañero/a usa la violencia para poder evaluar los riesgos de cuándo escala la violencia y el peligro
- Identificar lugares en la casa que sean seguros, en los que no hayan armas y de los que haya alguna manera de escapar
- Durante la violencia, no salir corriendo a donde están los niños porque también a ellos podría hacerles daño
- Si la violencia se vuelve inevitable, proteger el cuerpo, la cabeza, y la cara
- Tratar siempre de tener un teléfono que pueda fácilmente acceder y memorizarse cualquier número de teléfono que tendría que llamar si llegara a necesitar ayuda. Llamar 911 si su vida está en peligro
- Mantener bajo llave cualquier arma y mantenerlos tan fuera del alcance como sea posible
- Acostumbrarse a dejar el carro parqueado mirando hacia la calle y con gasolina en el tanque
- Tratar de no ponerse pañuelos, bufandas o collares largos que la persona abusiva pueda usar para estrangularla/o
- Tener pensadas varias justificaciones creíbles que pueda usar para salir de la casa a diferentes horas del día y de la noche

Mejores Prácticas : Plan de Seguridad

- Guardar documentos importantes y los de sus hijos en un lugar seguro y avisar a un familiar, vecino o amigo de confianza donde se encuentran.
- Si las tensiones suben, tratar de aislarse en la misma casa, sin caer en conflictos, buscando bajar los ánimos
- Si hay peligro de violencia, averigüe si hay refugios abiertos en su área o si tienen como alternativa un programa de estadía en un hotel pagado por el Estado. Puede textear al refugio si necesita ayuda o llamar a emergencias marcando el 911
- Permitir que amistades o vecinos con quien tiene confianza sepan de la situación; y hacer con ellos un plan
- Planear cómo salir de la situación de manera segura. Practicar con los hijos
- Tener un plan alternativo en caso de que los niños le cuenten a la pareja el plan, o en caso de que la pareja llegara a descubrir el plan

Cómo Hablarles a los Niños Pequeños Acerca de la Violencia en Casa: Recomendaciones

Antes de Hablar con los Niños Considere...

- Primero su seguridad y la de sus niños
- Cómo la violencia de doméstica/de pareja le está afectando a usted- reflexione sobre sus sentimientos
- Cómo la violencia doméstica puede estar afectando a sus niños
- La edad y etapa del desarrollo de sus niños
- Qué mensajes quiere darles (e.j. cómo ponerse a salvo; la violencia no está bien, etc)
- Qué palabras o matices va a usar (e.j. cuento, libro juego) para que ellos puedan entender y no se agobien
- Evitar involucrar a los niños en conversaciones de adultos o dar mayor información de la que pueden procesar
- Es posible niños hagan preguntas difíciles o compartan experiencias sentimientos que sean dolorosos

Cómo Hablarles a los Niños Pequeños Acerca de la Violencia en Casa: Recomendaciones

- Inicie la conversación, use palabras simples y concretas
- Use un mensaje de apoyo "Mami esta aquí para escucharte""Papi quiere saber cómo te sientes"
- Pregunte qué saben, vieron, escucharon sobre la situación
- Apoye y reconozca sus experiencias (ej. que la persona abusiva lastima) y sentimientos (ej. que es aterrizante lo que pasa, que tienen sentimientos contradictorios)
- Aclare que la violencia no es culpa de los niños, ni suya
- Que no está bien o es aceptable
- Que no es papel de los niños protegerla/o o arreglar lo que pasa en la familia

NCTSN Domestic Violence Fact Sheets 2014



(Vásquez, 2020; Merrick, 2020; & National Alliance on Mental Illness, 2020)

Cómo Hablarles a los Niños Pequeños Acerca de la Violencia en Casa: Recomendaciones

- Explíqueles claramente lo que deben hacer para protegerse cuando usted les de una señal o cuando la violencia y el peligro incrementen (ej. ir a un lugar seguro en la casa, no intervenir para defenderlo/a, llamar al 911)
- Enséñeles los nombres (y números de telefono) de adultos/familiares de confianza a quien pedir ayuda
- Asegúreles que usted esté haciendo todo lo posible para mantenerlos a ellos y a usted a salvo
- Si le hacen preguntas que no sabe cómo responder, está bien decir "no sé" o tomarse un tiempo para pensarlo
- Busque cuentos o historias (o apoyo profesional)si siente que necesita ayuda para transmitir la información.
- Esté alerta a señales de que su niño/a está listo/a para terminar la conversación

NCTSN Domestic Violence Fact Sheets 2014



(Vásquez, 2020; Merrick, 2020; & National Alliance on Mental Illness, 2020)

Construyendo y Manteniendo la Esperanza

- Reconozca sus fortalezas y la de sus niños
- Mantenga un vínculo físico (abrazos, mirarles a los ojos)
- Atienda sus necesidades diarias
- Mantenga las rutinas en lo posible
- Permita que los niños se conecten con otras personas (maestros, amiguitos via zoom)
- Identifique actividades que los niños y usted disfruten y le permitan conectarse
- Practique actividades que en el pasado le ayudaron a fortalecerse (rezar, hacer ejercicio)
- Practique ejercicios de relajación/respiración con los niños que sean como un juego (ej. Videos de Plaza Sésamo)



Capas & Norona ZIT-NIT, 2012



Abogacía y Políticas Públicas

- Diseminar información lingüística y culturalmente sensible
- Garantizar el servicio 24/7 en la Línea 180, Línea 100 (sobre violaciones de derechos humanos) y 190 (Policía Civil) y el mantenimiento de los servicios por parte de las juntas por los derechos del niño, ya sea en persona o por teléfono (WhatsApp, aplicaciones de celular, y otros canales en línea deben estar disponibles para presentar denuncias de violaciones)
- Garantizar que el acceso a los servicios legales y la protección policial no se vea comprometido. Los gobiernos deben invertir en un enfoque multidisciplinario e incluir medidas de protección contra la violencia de género en sus planes de contingencia.
- Reforzar las campañas publicitarias con un enfoque central en la importancia de que otras personas no den la espalda a los casos de abuso conyugal. Los vecinos, parientes y amigos pueden marcar la diferencia en tales situaciones

Abogacía y Políticas Públicas

- Fomentar iniciativas de apoyo a mujeres, niños, niñas y adolescentes en situaciones de violencia, basadas en la asistencia social, la asistencia legal y la salud psicológica y física
- En la medida de lo posible, es importante que las mujeres en situaciones de violencia practiquen el distanciamiento social en compañía de otros miembros de la familia aparte del marido abusivo y los hijos
- Utilizar los medios públicos para aumentar la conciencia sobre el aumento del riesgo de violencia de pareja durante la pandemia, animando a las personas a "estar al tanto de sus vecinos" (mientras se adhieren a las regulaciones de distanciamiento social)
- Las redes sociales pueden ayudar a crear conciencia y proporcionar un vínculo indirecto con amigos, familiares e instituciones durante el encierro, mitigar los efectos psicológicos del aislamiento y permitir que las víctimas busquen ayuda si es necesario

Abogacía y Políticas Públicas

- Implementar políticas que incrementen la conciencia de los profesionales de la salud – rol fundamental en la evaluación y apoyo a las víctimas permitiéndoles ofrecer información y referidos de forma segura; Deben prestar especial atención a la estabilidad mental de sus pacientes, interviniendo para reducir la exacerbación de trastornos psiquiátricos y reducir el riesgo potencial de violencia
- Exámenes de detección rutinario se pueden implementar oportunamente con cualquier contacto, incluso en los sitios de prueba de Covid-19; Campañas de "Palabras seguras" y "Señal de ayuda", facilitando la solicitud de ayuda durante los contactos clínicos
 - La campaña "Mascarilla 19", en España y Portugal, ya ha demostrado su eficacia con tres mujeres que solicitaron ayuda en farmacias de toda Andalucía en la primera semana de su implementación
- Abogar para que se mantengan las protecciones legales que permiten a los inmigrantes que sufren violencia doméstica permanecer en los Estados Unidos.

Referencias

- American Psychiatry Association. (2019). *Treating women who have experienced intimate partner violence*. <https://www.psychiatry.org/psychiatrists/cultural-competency/education/intimate-partner-violence/women>
- Brabeck, K. and M.R. Guzman, Frequency and perceived effectiveness of strategies to survive abuse employed by battered Mexican-origin women. *Violence Against Women*, 2008. 14(11): p. 1274-94.
- Cholera, R., Falusi, O. O., & Linton, J. M. (2020). Sheltering in place in a xenophobic climate: COVID-19 and children in immigrant families. *Pediatrics*. doi: 10.1542/peds.2020-1094
- Dooling, S. (2020, April 13). *Advocates fear domestic abuse survivors are 'trapped with their abusers' during pandemic*. *Wbur News*. <https://www.wbur.org/news/2020/04/13/coronavirus-domestic-abuse-violence-survivors-boston>
- Gonzalez-Guarda, R.M., et al., Birthplace, culture, self-esteem, and intimate partner violence among community-dwelling Hispanic women. *Violence Against Women*, 2013. 19(1): p. 6-23.
- Jane Doe Inc. (2020). *Coronavirus: Resources and information*. The
- Lieberman, A. F., Ippen, C. G., & Van Horn, P. (2015). "Don't Hit My Mommy!": *A Manual for Child-parent Psychotherapy with Young Children Exposed to Violence and Other Trauma*. Zero to Three.

Referencias

- Marques E., Moraes C., Hasselmann M., Deslandes S., Reichenheim M. (2020, April 10). *Violence against women, children, and adolescents during the COVID-19 pandemic: overview, contributing factors, and mitigating measures*. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32374898/>
- Massachusetts Coalition Against Sexual Assault and Domestic Violence. <https://janedoe.org/covid19/Black-Latino-NA-DV-Survivorshttps://www.dailymkos.com/stories/2020/4/9/1934978-Black-Latinx-and-Native-domestic-violence-survivors-face-chaos-during-the-pandemic>
- Merck, A. (2020, April 17). *Addressing the spike in domestic violence amid coronavirus for Latinas and all women*. <https://salud-america.org/addressing-the-spike-in-domestic-violence-amid-coronavirus-for-latinas-and-all-women/>
- Moreira, D. N., & Costa, M. P. D. (2020). The impact of the Covid-19 pandemic in the precipitation of intimate partner violence. *International Journal of Law and Psychiatry*, 71, 101606. <https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2020.101606>
- Reyes, V., & Lieberman, A. (2012). Child-parent psychotherapy and traumatic exposure to violence. *Zero to three*, 32(6), 20.

Recursos

- [file:///F:/NCTSN%20IPV%20Webinar/NCTSN%20Factsheets/children domestic violence listening talking to your child sp.pdf](file:///F:/NCTSN%20IPV%20Webinar/NCTSN%20Factsheets/children%20domestic%20violence%20listening%20talking%20to%20your%20child%20sp.pdf)
- <https://www.youtube.com/watch?v=qUSTA84xFj0> (una vez tuve much miedo)
- https://www.youtube.com/watch?v=w1VB_Ehtg3I (Gaston y sus emociones)
- <https://www.youtube.com/watch?v=QYkiZdKU5hk> (Cuando estoy trsite)

