



ABORDANDO EL ACOSO ESCOLAR EN NIÑOS Y ADOLESCENTES HISPANOS Y LATINOS EN LA ESCUELA

- El acoso escolar es un "comportamiento de forma repetida y durante un tiempo prologando realizado por una o más personas dirigido contra una persona que tiene dificultades para defenderse a sí mismo".¹ Puede ser físico (por ejemplo, bofetadas y puños), verbal (por ejemplo, insultos, burlas) o psicológico/relacional (por ejemplo, rumores, exclusión social).
- El acoso escolar a menudo ocurre durante la escuela intermedia.

EL ACOSO NO SE TRATA DE RESOLVER CONFLICTOS, ES SOBRE CONTROL



- Alrededor del 15.7% de los estudiantes hispanos de secundaria informaron ser acosados en la escuela en el año 2017.
- De ellos, el 10.6% informaron que fueron víctimas de rumores y el 8.9% reportó que se burlaron de ellos, le pusieron apodos o fueron insultados.
- En el año 2017, alrededor del 12.3% de los estudiantes hispanos de secundaria informó ser acosado electrónicamente en los pasados 12 meses.²

- El ciberacoso ocurre en la escuela y en el hogar mediante mensaje de texto.
- Los ciberacosadores tienen más probabilidades de ser agresivos, mostrar comportamiento delincuente o tener amistades con este comportamiento y estar involucrados en el uso de sustancias y tener malas relaciones con sus padres.³
- El acoso escolar afecta el rendimiento académico y la salud mental de los acosadores y las víctimas.

EL ACOSO QUE SE LLEVA ACABO EN LAS REDES SOCIALES SE CONOCE COMO EL CIBERACOSO



- Los acosadores tienen una tasa alta de uso de alcohol, drogas y comportamientos explosivos. Las víctimas de acoso escolar experimentan ansiedad, depresión, y síntomas psicosomáticos.
- Durante la adultez, pueden experimentar desarrollo antisocial, violencia de pareja, desempleo, delincuencia y criminalidad.
- El acoso escolar por raza o etnicidad está significativamente asociado con efectos negativos en la salud emocional y física. Este tipo de acoso ocurre debido al color de la piel, rasgos físicos, lenguaje, alimentación, ropa y otras características.⁴
- Los padres latinos en comparación con los padres blancos reportaron que el acoso escolar es la preocupación de salud número uno de sus hijos. A menudo sus hijos experimentan estrés (57% vs. 42%), depresión (53% vs. 36%) y uso de drogas (61% vs. 47%).

AL EXPLORAR EL PROBLEMA DEL ACOSO ESCOLAR, NECESITAMOS CONOCER CÓMO LA RAZA O ETNICIDAD AFECTA SIGNIFICATIVAMENTE LA SALUD MENTAL DE LOS JÓVENES

LOS ESFUERZOS EFECTIVOS PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR INCLUYEN ESTUDIANTES, PADRES, MAESTROS Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD

- Las escuelas deben promover un ambiente de aprendizaje culturalmente receptivo para reducir los problemas de comportamiento, mejorar el aprendizaje, crear un vínculo sólido con la escuela y aumentar la autoestima del estudiante.⁵
- Los programas de intervención para el acoso escolar en niños y adolescentes hispanos y latinos tienen más probabilidades de ser efectivos si:
 - enfatizan en la prevención de comportamientos violentos, en la identificación temprana de acosadores y víctimas, en mejorar las destrezas sociales y emocionales, y al proveer estrategias para manejar conflicto entre pares.⁶
 - incluye participación de los padres
 - se implementa en toda la escuela

1. Olweus D, Limber SP. Bullying in school: evaluation and dissemination of the Olweus bullying prevention program. *Am J Orthopsychiatry*. 2010;80(1):124–134.

2. National Center for Education Statistics [Internet]. Bullying; c2019 [cited 2019 Oct 16]. Available from <https://nces.ed.gov/fastfacts/display.asp?id=719>

3. Ramirez A. Mental Health Research: Latino Community and School Issues. [Internet]. c2019 [cited 2019 Oct 16]. Available from: <https://salud-america.org/mental-healthresearch-latino-community-and-school-issues/>

4. Maynard, B RB. Vaughn M G, Salas-Wright C P, Vaughn S R. Bullying victimization among school-aged immigrant youth in the United States. *J Adolesc Health*. 2016; 58(3): 337-344.

5. Acosta J, Chinman M, Ebener P, Malone PS, Phillips A, Wilks A. Understanding the relationship between perceived school climate and bullying: A mediator analysis. *J Sch Violence*. 2019;18(2):200-215. doi: 10.1080/15388220.2018.1453820. Epub 2018 Apr 9.

6. Shetgiri R. Bullying and victimization among children. *Adv Pediatr*. 2013;60(1):33-51.