

La Plataforma Zoom

The screenshot shows a Zoom Webinar interface for TTC (Technology Transfer Centers). The main content area displays a slide with the text: "Thank you for joining us today! You will not be on video during today's session".

Annotations highlight the following features:

- Q&A Feature:** A "Question and Answer" window is shown with a "Type your question here..." input field. A callout explains: "You can use the Q&A feature to ask questions of the host and presenters. These questions can receive text or live responses. To begin asking a question use the field below. You can see a test question above." Another callout points to the "All questions (1)" and "My questions (1)" buttons, stating: "You can switch between questions you've asked and those asked by others using these buttons."
- Chat Feature:** A "Zoom Webinar Chat" window is shown on the right. A callout explains: "The chat feature will allow you to talk with other people in today's webinar." Another callout points to the "To: All panelists" dropdown, stating: "The To field will tell you who will receive your message. Be mindful of who you are chatting to."

At the bottom of the interface, there are several control buttons and callouts:

- "Click here to maximize your session view" (with "Enter Full Screen" button)
- "Click Here to adjust your audio settings" (with "Audio Settings" button)
- "Click here to leave the session" (with "Leave" button)
- Buttons for "Chat", "Raise Hand", and "Q&A" are also visible.

Todos los participantes están silenciados durante la presentación.

Duelo: logremos empatía mientras cuidamos de nuestra salud mental

Caribel Sanabria Vélez, Ph.D.



Northeast and Caribbean (HHS Region 2)

MHTTC

Mental Health Technology Transfer Center Network
Funded by Substance Abuse and Mental Health Services Administration

Sobre Nosotros

El MHTTC del Noreste y el Caribe ha proporcionado 5 años (2018-2023) de financiamiento para:

Desarrollar la capacidad de la fuerza laboral de salud mental para ofrecer prácticas prometedoras y basadas en evidencia a las personas con enfermedades de salud mental.

Abordan la continuidad completa de servicios que abarcan la prevención, el tratamiento y el apoyo para la recuperación de enfermedades mentales.

Capacitar a la fuerza laboral relacionada (policía / primeros respondedores, proveedores de atención primaria, servicios vocacionales, etc.) para brindar servicios efectivos a personas con enfermedades de salud mental.

Se han proporcionado fondos adicionales para apoyar la capacitación y la consulta directamente a las escuelas y organizaciones comunitarias relacionadas en el área de salud mental escolar.



Aumente su conocimiento y habilidades

¡Manténgase al día con las últimas prácticas, recursos y tecnología efectivas!

Suscríbase para recibir nuestros correos electrónicos.
¡Todas las actividades son gratis!

<https://bit.ly/3IU0xF4>

¡Queremos sus comentarios!

Nuestro financiamiento proviene de la Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias (SAMHSA), que requiere que evaluemos nuestros servicios.

Agradecemos sus comentarios honestos y ANÓNIMOS acerca de este evento, que proporcionarán información a SAMHSA y nos ayudarán a planificar nuestros programas. Sus comentarios sobre esta capacitación nos ayudarán a desarrollar capacitaciones que sean relevantes para sus necesidades profesionales actuales. Por lo tanto, ¡sus comentarios cuentan!



Northeast and Caribbean (HHS Region 2)

MHTTC

Mental Health Technology Transfer Center Network

Funded by Substance Abuse and Mental Health Services Administration

Relevo de responsabilidad

Esta presentación fue preparada por la Red MHTTC bajo un acuerdo cooperativo de la Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias (SAMHSA). Todo el material que aparece en esta presentación, con la excepción de la información tomada directamente de fuentes con derechos de autor, está en el dominio público y puede ser reproducido o copiado sin permiso de SAMHSA o de los autores. Se agradece la citación de la fuente. Por favor, no reproduzca ni distribuya esta presentación por una tarifa sin autorización específica por escrito del MHTTC del Noreste y el Caribe.

Al momento de esta presentación, Miranda Delphin-Rittmon se desempeña como Subsecretaria de Salud Mental y Uso de Sustancia en SAMHSA. Las opiniones expresadas en esta presentación son las opiniones de las presentadoras y no reflejan la posición oficial del Departamento de Salud y Servicios Humanos (DHHS) o SAMHSA. No se debe inferir ningún apoyo o respaldo oficial del DHHS o SAMHSA por las opiniones descritas en esta presentación.

Sus interacciones con nosotros

Preguntas y respuestas

- Las preguntas y respuestas se realizarán al final de la presentación.
- Escriba sus preguntas en la función de preguntas y respuestas (Q&A) en Zoom ubicada en la barra de opciones (coloque su cursor sobre la barra de opciones).
- Tenga en cuenta que su pregunta será visible para todos los participantes.

Chat y encuestas

- A lo largo del seminario web, la solicitaremos su opinión.
- Utilice las funciones de Chat o Encuesta en Zoom ubicadas en la barra de opciones.
- Usted puede controlar quién puede ver sus comentarios en el chat.

El MHTTC utiliza lenguaje afirmativo, respetuoso y orientado a la recuperación en todas las actividades. Este lenguaje es:

BASADO EN LAS FORTALEZAS Y ESPERANZADO

INCLUSIVO Y ACEPTADOR DE LA DIVERSIDAD DE CULTURAS, GÉNEROS, PERSPECTIVAS Y EXPERIENCIAS

CENTRADO A LA SANACIÓN Y RESPONSIVO AL TRAUMA

INVITA A LOS INDIVIDUOS A QUE PARTICIPAN DE SUS PROPIOS TRAYECTORIAS

PRIMERO LAS PERSONAS Y LIBRE DE ETIQUETAS

SIN JUZGAR Y EVITANDO ASUNCIONES

RESPECTUOSO, CLARO Y ENTENDIBLE

CONSISTENTE CON NUESTRAS ACCIONES, POLÍTICAS Y PRODUCTOS



MHTTC

Mental Health Technology Transfer Center Network
Funded by Substance Abuse and Mental Health Services Administration

Presentadora





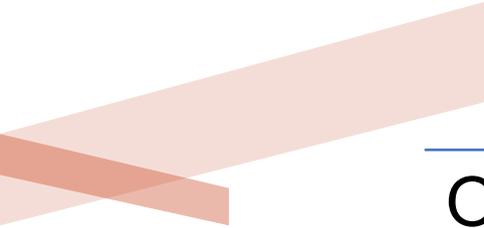
Cómo nos
encontramos
en estas áreas

Físico

Mental

Espiritual

Emocional



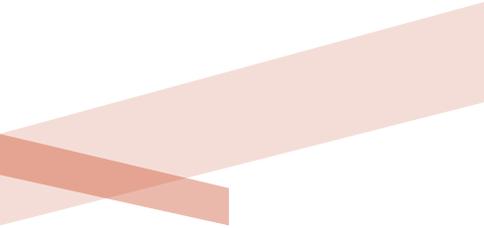
Objetivos

Lenguaje en torno a la pérdida
y el duelo

El proceso del duelo en los
adolescentes

Expresemos el duelo cuidando
de nuestra salud mental





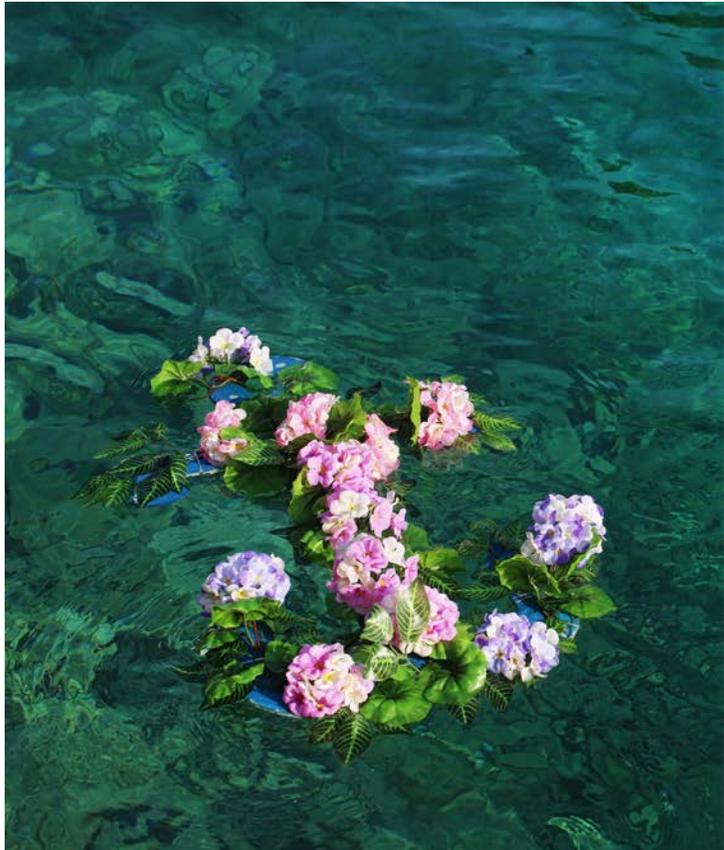
El duelo es una forma de amor que surge naturalmente y encuentra un lugar en nuestra vida

La adaptación a la pérdida progresa naturalmente si no se impide

Cada uno sufre y se adapta a su manera

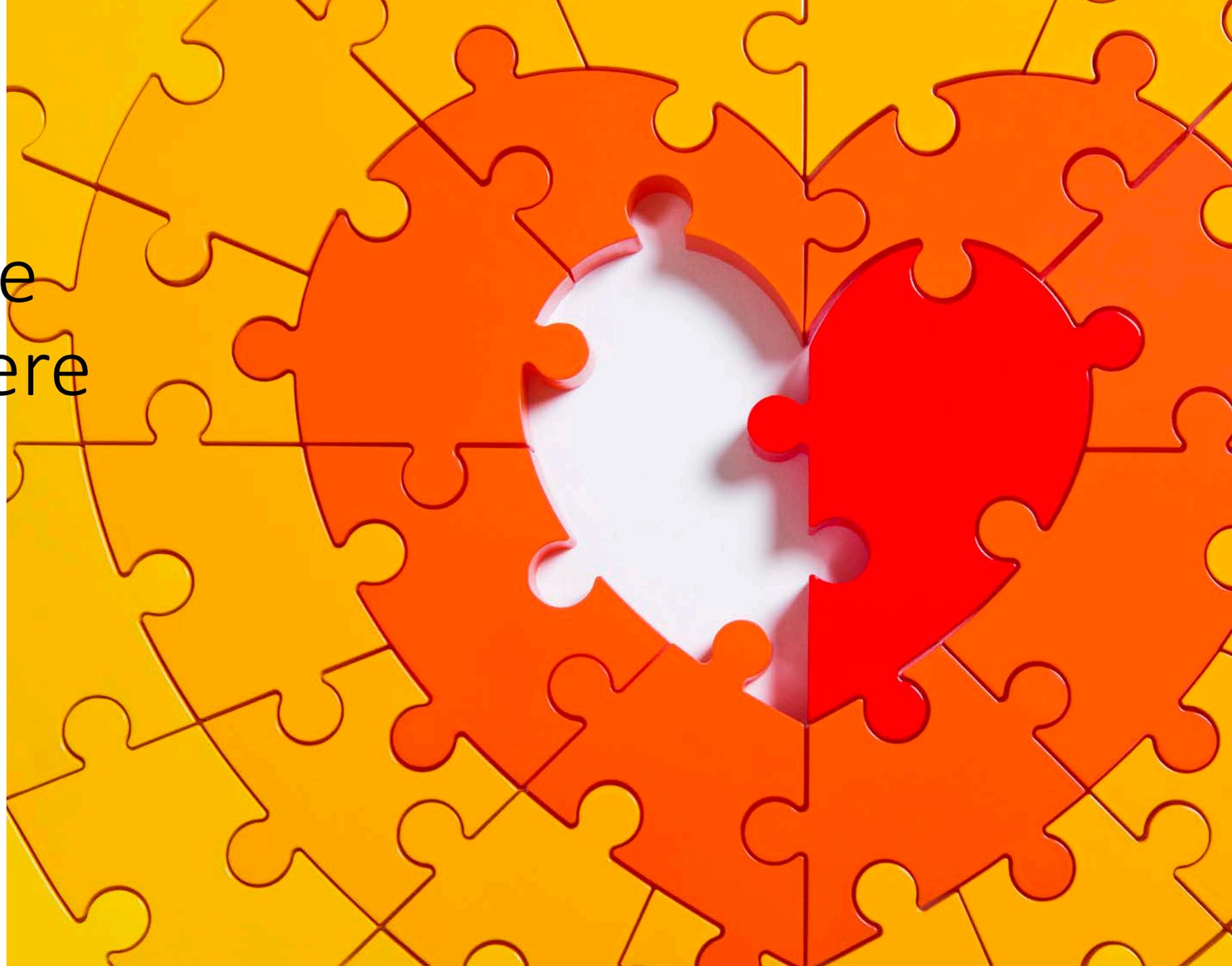
No nos afligimos bien solos

Términos asociados



- Pérdida
- Duelo
- Luto

¿Qué sucede
cuando muere
un ser
querido?



El duelo y la pandemia

Pérdida de
la vida

Pérdida de
aspectos de
sí mismo

Pérdida de
objetos
externos

Pérdidas
emocionales

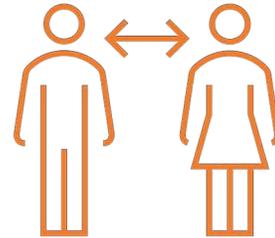
Pérdidas
ligadas con
el desarrollo

National Child Traumatic Stress Network



Salud propia

Distanciamiento



Pérdidas



Conceptos básicos del duelo

Reacción natural

Experiencia única

Correcto vs incorrecto

Diferencia entre duelos

Influenciado por diferentes factores

Nunca termina

Efectos de una pérdida

Dimensión física

Dimensión emocional

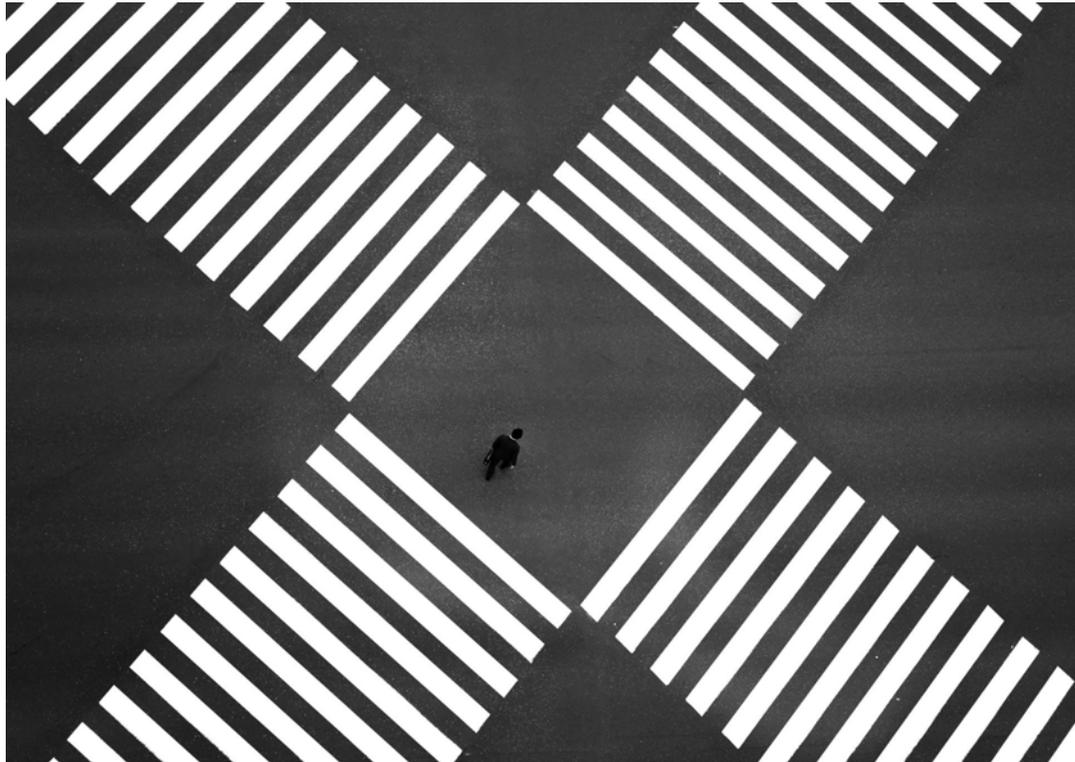
Dimensión cognitiva

Dimensión conductual

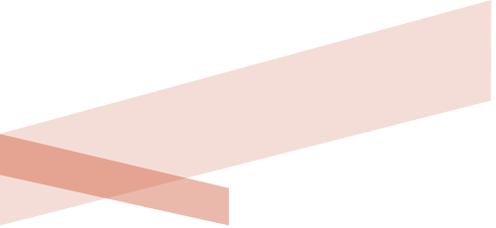
Dimensión social

Dimensión espiritual

Cuando el trauma y el duelo interactúan

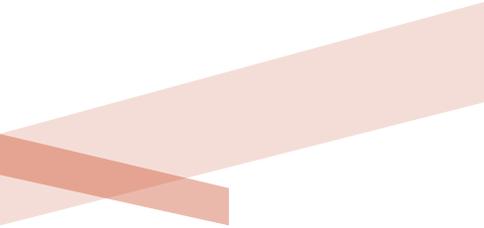


El trauma psicológico es un daño a la mente que ocurre como resultado de un evento angustiante. El trauma es a menudo el resultado de una cantidad abrumadora de estrés que excede la capacidad de uno para afrontar o integrar las emociones involucradas con esa experiencia.



La pérdida es común durante el desarrollo

- El 5% de los niños experimentan la muerte de uno de sus padres
- El 90% experimentan la muerte de un familiar cercano o amigo
- El duelo tiene un impacto significativo y a menudo a largo plazo en el aprendizaje, el desarrollo social y emocional, el comportamiento y la adaptación



Los niños pueden no parecer estar de duelo

Los adultos pueden comunicar que la muerte no se discute.

Los niños pueden:

- no entender lo que ha sucedido o sus implicaciones
 - ser abrumados por los sentimientos
 - expresar el duelo indirectamente a través del comportamiento o el juego
- 

Sentimiento de culpabilidad en los niños

- Egocéntrico
- Tener una comprensión limitada de la causa de la muerte.
 - Pensamiento mágico
- Resultados en culpa
- Tranquilizar a los niños de la falta de responsabilidad

Respuestas comunes del duelo

Emocional

- Irritabilidad
- Frustración
- Coraje
- Sensitivo
- Lloroso
- Desesperanza

Físico

- Dolor de cabeza
- Dolor estomacal
- Dificultad durmiendo
- Comiendo
- Tensión muscular

Cognitivo/Mental

- Dificultad para concentrarse
- Dificultad para identificar detalles
- Dificultad de organización
- Dificultad de enfocarse
- Problemas de memoria

Respuestas comunes del duelo

Académico

- Falta de concentración
- Pobre aprovechamiento
- Trabajos incompletos
- Ausentismo
- Pérdida de memoria
- Alto desempeño

Comportamiento

- Agresividad
- Abuso de sustancias
- Apagado
- Retraimiento
- Aislamiento

Espiritual

- Ira contra Dios
- Preguntas de "¿Por qué yo?", "¿Por qué ahora?", y cuál es el sentido de la vida
- Dudar creencias previas
- Falta de sentido sobre el futuro
- Cuestionar valores y prioridades

Cómo saber cuándo los estudiantes necesitan ayuda adicional



“Dentro y fuera”



Emociones
prolongadas
(tiempo)

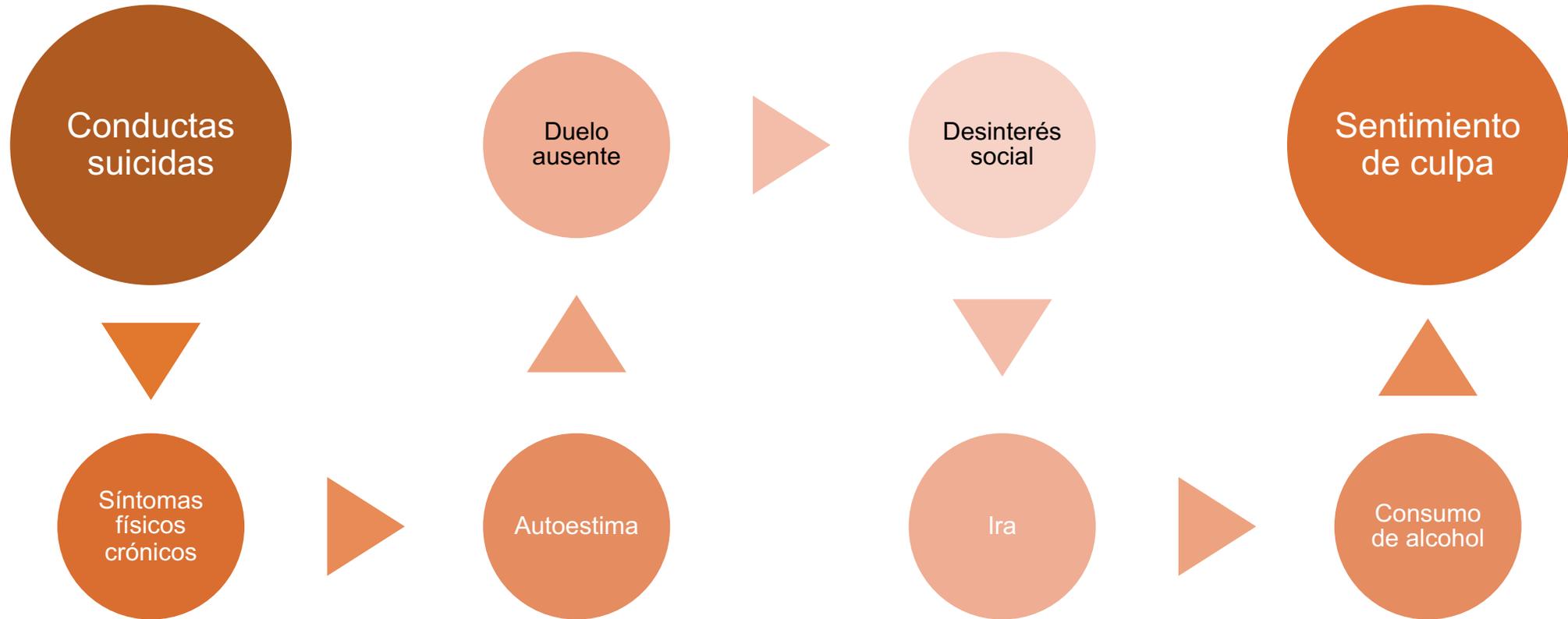


Reacciones graves



Síntomas físicos

Los comportamientos que sugieren complicaciones:



Abordar la diversidad cultural/creencia religiosa

- A algunas personas les preocupa decir o hacer algo incorrecto porque se sienten mal informados sobre otra cultura
- Aunque existen diferencias en las prácticas culturales, la experiencia fundamental del duelo es universal
- Cuando reconocemos que hay una variedad de formas de experimentar y expresar el duelo, podemos explorar formas de unir las diferencias culturales para ayudar a los niños y las familias en duelo

Apoyando a los niños de una cultura diferente

Pregunte

Estereotipos

Acercamiento

Identificar

Compromiso

Cómo informar a los estudiantes sobre una muerte

Organice el ambiente

Compartir recuerdos

Diálogo abierto

Manejo de emociones

Provea información

Actividad
conmemorativa

Preguntas y respuestas



“La gran meta de la educación no es el conocimiento, sino la acción.”

Herbert Spencer



Información de evaluación

La red MHTTC recibe fondos de SAMHSA para brindar esta capacitación. Como parte de la recepción de estos fondos, debemos enviar datos relacionados con la calidad de este evento.

Por favor, tómese un momento para completar una breve encuesta sobre la capacitación de hoy.



<https://ttc-gpra.org/P?s=554709&Ing=Spanish>



Northeast and Caribbean (HHS Region 2)

MHTTC

Mental Health Technology Transfer Center Network
Funded by Substance Abuse and Mental Health Services Administration

¡Conéctese con nosotros!

- **Teléfono Dra. Sanabria:** (908) 774-7495
- **Correo electrónico Dra. Sanabria:** cs1594@shp.rutgers.edu

- **Correo electrónico MHTTC:** northeastcaribbean@mhttcnetwork.org
- **Nuestra página web:**
<https://mhttcnetwork.org/centers/northeast-caribbean-mhttc/home>
- **¡Síguenos en las redes sociales!**
 - **Facebook:** Northeast & Caribbean MHTTC
 - **Twitter:** @necmhttc
 - **Instagram:** @necmhttc



Northeast and Caribbean (HHS Region 2)

MHTTC

Mental Health Technology Transfer Center Network
Funded by Substance Abuse and Mental Health Services Administration

YOUR MHTTC ▾

TRAINING AND EVENTS ▾

RESOURCES ▾

PROJECTS ▾

COMMUNICATION ▾

ABOUT ▾

☰ NORTHEAST & CARIBBEAN MHTTC NAVIGATION (Select to expand / collapse menu)

Go to Center 

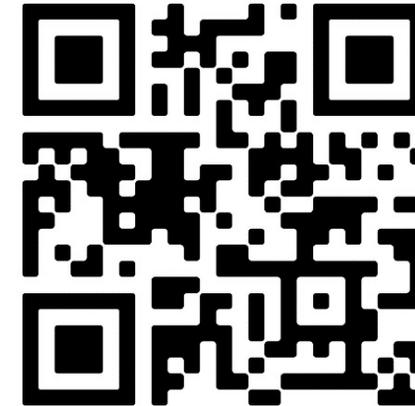


Northeast and Caribbean (HHS Region 2)

MHTTC

Mental Health Technology Transfer Center Network
Funded by Substance Abuse and Mental Health Services Administration

En Español



Visita nuestra página

<https://mhttcnetwork.org/centers/northeast-caribbean-mhttc/en-espanol>